

Actividades de Continuidad Pedagógica

Espacio Curricular: Historia

Año y especialidad: 5° año Informática y Electromecánica

Profesora: Paola Chaves

Fecha de entrega: 30-11-20

E-mail: [pao-chaves@hotmail.com](mailto:pao-chaves@hotmail.com)

### “El final de una época”

Muchos historiadores, economistas, politólogos y sociólogos están de acuerdo en que, entre 1989 y 1991, finalizó una época. Dos hechos marcaron este período de la historia contemporánea: la caída del muro de Berlín (1989) y la disolución de la Unión soviética (1991), el fin del mundo bipolar y de la competencia entre el capitalismo y el socialismo parecen indicar que los ejes que han organizado gran parte de la vida social del siglo XX se han modificado profundamente. Sin embargo, resulta difícil, determinar con precisión cuáles serán las orientaciones y los resultados de este proceso histórico.

En la década de 1990 comenzaron a utilizarse términos y expresiones como “posmodernidad”, “fin de la historia” o “muerte de las ideologías”, el supuesto que compartían en común, si bien no son sinónimos, era la crisis del modelo soviético y el “triunfo del capitalismo”.

Sin embargo, resultó evidente que la historia no se había detenido y que los conflictos sociales no desaparecieron, estallaron nuevas guerras y fue entonces que comenzó a difundirse el concepto de globalización, para tratar de explicar la situación mundial y las nuevas transformaciones.

### Actividades:

- 1- ¿Por qué muchos historiadores, politólogos, sociólogos, hablan del fin de una época?
- 2- ¿Qué hechos históricos marcaron el fin de una época?
- 3- Definir: Mundo bipolar, posmodernidad y globalización.
- 4- ¿Qué significado le das a la frase “muerte de las ideologías”? ¿Estás de acuerdo con ese concepto? ¿Por qué?
- 5- El autor afirma o descarta la hipótesis “del fin de la Historia”. Fundamenta.